

Sample Questions

- इसमें चार प्रश्न पूछे जा रहे हैं। निम्न दिए प्रश्नों में से दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
- ① नागरिकशास्त्र से आप क्या समझते हैं? नागरिकशास्त्र के क्षेत्र की विवेचना करें। DSPMU-2017
What do you mean by Civics? Discuss the scope of Civics. DSPMU-2017
 - ② हाई स्कूल स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? विवेचना कीजिए। DSPMU-2018
What are the aims of teaching Civics at high school stage? Explain. DSPMU-2018
 - ③ नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य सविस्तार स्पष्ट कीजिए। Elaborate in detail, the objectives of teaching Civics. 2015-DSPMU.
 - ④ माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य बताइए। इन उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु क्या किया जाना चाहिए? उत्तर दीजिए। 2016
Bring out major aims of teaching Civics at secondary stage. What should be done to achieve these aims?
 - ⑤ विद्यालय में नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? इस को पढ़ाने में छात्रों में किन-किन गुणों का विकास सम्भव है? What is the purpose of teaching Civics in school? What values can be developed in the pupils through its teaching? DSPMU-2017
 - ⑥ नागरिकशास्त्र का क्या अर्थ है? क्या यह विज्ञान है या कला या दोनों। विस्तार से व्याख्या करें। What is the meaning of Civics? Is it Science or Arts or both? Describe in detail. DSPMU-2016
 - ⑦ आप विद्यालय-पाठ्यक्रम के अन्य विषयों से नागरिकशास्त्र का किस प्रकार सम्बन्ध स्थापित करेंगे? How will you school coordinate Civics with other subjects of school curriculum?

8) इतिहास तथा समाजशास्त्र के साथ नागरिक शास्त्र विषय का क्या सम्बन्ध है, स्पष्ट कीजिए।
 Explain the relation of Civics with History and Sociology.

9) माध्यमिक विद्यालयों के लिए नागरिक शास्त्र का पाठ्यक्रम निर्माण करते समय आप किन सिद्धान्तों पर ध्यान केंद्रित करेंगे?

On what principles will you concentrate while making curriculum in Civics for secondary schools.

10) नागरिक शास्त्र की पाठ्यवस्तु का चयन एवं संगठन करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए? विवेचना कीजिए।

What principles be borne in mind while selecting and organising the subject-matter of Civics? Discuss.

11) नागरिक शास्त्र शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण-दोष की विवेचना कीजिए।

Evaluate the merits and demerits of Lecture Method in Civics teaching.

12) वाद-विवाद विधि क्या है? इसके गुण-दोषों पर प्रकाश डालिए।

What is Discussion Method? Throw light on its merits and demerits.

13) नागरिक शास्त्र शिक्षण की विधियाँ कौन-सी हैं? किसी एक का संविस्तर वर्णन करें।

What are the different methods of teaching Civics? Explain any one in detail.

14) योजना विधि क्या है? इसके मुख्य चरणों का वर्णन करें।
 What is the Project Method? Describe its Main steps.

15) योजना विधि का परिभाषा दीजिए तथा इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।
 Define Project Method and explain its merits and demerits.

16) योजना विधि का अर्थ बताइए तथा अच्छी योजना के लक्षणों पर प्रकाश डालिए।
 Explain the meaning of Project Method and throw light on characteristics of good Project.

17) नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? नागरिकशास्त्र शिक्षण के लिए किसी एक विधि के गुण अवगुणों का मूल्यांकन करें।
 What are the different methods of teaching Civics? Evaluate the merits and demerits of any one method of teaching Civics.

18) नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ क्या हैं? समस्या समाधान विधि का वर्णन करें।
 What are the main methods of Civics teaching? Discuss the problem solving method in detail.

19) इकाई विधि का वर्णन करें तथा इसके गुण दोषों पर प्रकाश डालें।
 Describe the Unit Method and throw light on merits and demerits.

4

(20) स्रोत विधि का सावेष्टाखर्वण करे।
Describe Source Method in detail.

(21) नागरिकशास्त्र शिक्षण में अल्य-दृश्य सामग्री की क्या भूमिका है? आप अपने नागरिकशास्त्र शिक्षण को प्रभावशाली बनाने में अलटीमिडिया का उपयोग कैसे करेगे?

What is the role of Audio-Visual Aids in Civics teaching? How would you use multimedia to make your teaching effective in Civics?

DSPMU-2016, 19

(22) नागरिकशास्त्र शिक्षण में किन शिक्षण सामग्री का प्रयोग किया जाता है? किन्ही दो पर उदाहरण सहित अपने विचार व्यक्त कीजिए।

What teaching aids ^{are} used in teaching Civics? Express your views on any two with examples.

DSPMU-2018

(23) नागरिकशास्त्र शिक्षण में अल्य-दृश्य सामग्री के महत्व की चर्चा करें। और उन विभिन्न सामग्री का उल्लेख करें।

Discuss the importance of Audio-Visual Aids in teaching Civics. Mention those audio-visual aids in the teaching of Civics.

(24) नागरिकशास्त्र शिक्षण में विभिन्न प्रकार के अल्य-दृश्य सहायक सामग्री पर प्रकाश डालें।

Highlight various types of Audio-Visual Aids in Civics teaching.

(25) एक प्रभावशाली नागरिकशास्त्र शिक्षक की विशेषताएँ बताइये।

What are qualities of an effective Civics Teacher. DSPMU-2019

(26) नागरिकशास्त्र शिक्षक की योग्यता एवं विशेषताओं को लिखें।

Write the competencies and qualities of Civics Teacher. DSPMU-2017

(27) एक अच्छे नागरिकशास्त्र शिक्षक के क्या गुण हैं?

What are the good qualities of Civics teacher? DSPMU-2016

(28) नागरिकशास्त्र विषय के एक आदर्श शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए, विस्तार से वर्णन करें।

Describe in detail the qualities of an ideal teacher of Civics.

(29) मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? नागरिकशास्त्र में आप ज्ञान, समझ और प्रयोग का मूल्यांकन कैसे करेंगे?

What do you mean by evaluation? How will you evaluate Knowledge, Understanding and Application in Civics?

(30) मूल्यांकन का अर्थ बताइये तथा मूल्यांकन की आधुनिक अवधारणा को स्पष्ट कीजिए और मूल्यांकन की परम्परागत तथा आधुनिक अवधारणा में अंतर बताइए।

Explain the meaning of Evaluation and clarify the modern concept of evaluation and differentiate between the traditional and modern concept of Evaluation.

31) कक्षा दस के लिए नागरिकशास्त्र का पाठ-योजना तैयार करें।
 Prepare a Lesson Plan of Civics for class xth.
 DSPMU-2017

32) कक्षा सात के लिए एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।
 Prepare a Lesson Plan of Civics for VII class.
 DSPMU-2019

33) कक्षा नौ के लिए पाठ-योजना तैयार करें।
 Prepare a Lesson Plan of Civics for class IX.
 DSPMU-2016

34) किसी भी कक्षा के लिए नागरिकशास्त्र के किसी एक प्रकरण पर एक आदर्श पाठ योजना तैयार करें।
 Prepare an ideal Lesson Plan for any class on any topic of Civics.

35) नागरिकता से आप क्या समझते हैं? वर्तमान सामाजिक व्यवस्था पर इसके प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
 What do you mean by Citizenship? Explain its impact on present day social order.

[संयुक्त प्रश्न]

स्पष्ट करें - इसमें भी चार प्रश्न पूछे जाते हैं जिसमें दो प्रश्न कुराना होता है। प्रत्येक प्रश्न 05 अंक का होता है। इसमें टिप्पणी या लिखने के लिए पूछा जाता है।

- 1) पाठ योजना का महत्व।
 Importance of Lesson Plan.
- 2) नागरिकशास्त्र में पाठ्य पुस्तकों का महत्व।
 Importance of text book in Civics. DSPMU-2019
- 3) सहायक साधनों का महत्व।
 Importance of Material Aids. DSPMU-2019
- 4) नागरिकशास्त्र में प्रायोगिक क्रिया।
 Practical Activities in Civics DSPMU-2017

5) नागरिकशास्त्र कक्षा (Civics Room) DSPMU-2017

6) नागरिकशास्त्र एवं भूगोल में क्या सम्बन्ध है ?
What is the relation between Civics and Geography. - RCR-2016

7) नागरिकशास्त्र की प्रकृति । (Nature of Civics)
RCR-2015, DSPMU-2018

8) विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है ?
What is the difference between method and technique ? DSPMU-2017

9) नागरिकशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य ।
Aims of teaching Civics.

10) नागरिकशास्त्र शिक्षण में मूल्यांकन ।
Evaluation in Civics teaching.

11) सूक्ष्म शिक्षण का महत्त्व ।
Importance of Micro Teaching.

12) पाठ्यक्रमा तथा पाठ्यावेदन में अन्तर ।
Difference between Curriculum and Syllabus.
DSPMU-2019

13) नागरिकशास्त्र में संदर्भ पुस्तक ।
Reference books of Civics.

14) नागरिकशास्त्र में संग्रहालय एवं क्लब ।
Museum and Club in Civics.

15) नागरिकशास्त्र शिक्षण में मूल्यांकन के उद्देश्य ।
Aims of Evaluation in Civics teaching.